



# INFORME ANUAL 2022



# ÍNDICE

Mensaje de nuestra presidenta	2
¿Qué hacemos?	4
¿Cómo lo hacemos?	6
Volvimos a las escuelas	8
¿A quiénes atendemos?	10
¿Dónde?	13
Testimonios	14
Indicadores	16
Feria de las emociones	19
Formación de adultos	20
¿Cómo crecemos?	21
Finanzas	22
Donantes	23
Nosotros	24



# MENSAJE DE NUESTRA PRESIDENTA

*“En medio del invierno finalmente aprendí que había en mí un verano invencible”*  
Albert Camus.

Volver a las aulas, abrazar a los niños, mirarlos a los ojos, observar que regresaron ávidos de ser escuchados, marcó para nosotros el 2022. A pesar de que el primer semestre del año fue peculiar debido a que iniciamos el desface de la atención virtual a la presencial, logramos transitar lo mejor posible y aterrizar durante el segundo semestre en la tierra fértil de nuestras instituciones educativas aliadas.

El retorno nos enfrentó una vez más a la realidad de la población que atendemos. Los pequeños manifestaron un alto grado de malestar, producto de su contexto familiar y social, de las secuelas de la pandemia y del confinamiento en casa. UNICEF señala que la población infantil post pandemia se caracteriza por presentar problemas asociados con el deterioro de la salud mental, como la ansiedad, la depresión y la sensación de abandono. Al principio fuimos testigos de esto y del incremento en las actitudes y conductas de violencia entre los niños, y por momentos de la poca motivación, atención e interés que tenían para realizar las actividades.

En términos concretos, a través de un diagnóstico que realizamos entre los alumnos y sus padres, encontramos que: 47% reporta haber presenciado algún evento de violencia hacia algún menor en su comunidad y 50% observa violencia física, verbal o emocional entre miembros de las familias. Las estadísticas obtenidas de las instituciones aliadas reportan un aumento considerable en las conductas de violencia entre los menores (50%), ansiedad e impulsividad (40%), actitudes de angustia e inquietud (42%) y dificultades para expresar emociones de tristeza o enojo.

Frente a este escenario, PPAM confirma su compromiso con la prevención de cualquier tipo de violencia y maltrato que vulnere la integridad y dignidad, enfocándose en la atención profunda de las necesidades emocionales de los niños y en que desarrollen habilidades y actitudes que les permitan enfrentar los conflictos y circunstancias difíciles que viven. Esto con el fin de contribuir a la disminución de los síntomas asociados a las situaciones de violencia que enfrentan y promover la construcción de climas de bienestar en las aulas.

Si algo nos enseñó el regreso a las escuelas es que los niños son seres resilientes, con una gran capacidad para trabajar en su salud emocional.

Un ejemplo de esto fue la primera Feria de las emociones, realizada en noviembre de 2022 por los alumnos de la Escuela Espíritu de México, de la Fundación Dr. José Ma. Álvarez, I.A.P. Con el objetivo de que generaran acciones que promovieran el bienestar en su comunidad, los alumnos se organizaron con nuestro equipo y con sus profesores de grupo para mostrar a sus padres sus aprendizajes en stands vivenciales. Contamos con la participación del 90% de los padres de familia, quienes con asombro fueron testigos del avance de sus hijos y beneficiarios directos de las prácticas emocionales que éstos llevaron a cabo. Los conmovedores testimonios de los padres dejaron una gran huella en nuestros corazones.

El escenario parece oscuro. No obstante, el esfuerzo de las escuelas, de los padres de familia y nuestro acompañamiento encienden velas todos los días.

Cuando estas líneas lleguen a ustedes, nuestros niños estarán preparando sus sesiones de cierre de año con nosotros y ya podemos ver su entusiasmo por participar y mostrar lo que han aprendido.

No nos rendimos durante el confinamiento y los tiempos de incertidumbre posteriores. No nos rendiremos ahora.

María del Socorro Lozano Moreno



# ¿QUÉ HACEMOS?

Promovemos la Educación emocional mediante la aplicación del método Yo decido, con el fin de que la persona desarrolle habilidades, actitudes y conocimientos para identificar, aceptar, expresar y regular sus emociones.

## PROPÓSITO

Propiciar ambientes emocionalmente saludables y contribuir a la creación de una cultura de paz.

### MISIÓN

Brindamos herramientas para fortalecer la salud socio-emocional, a través de la aplicación del método "Yo decido", para la prevención y la atención de problemas sociales relacionados con la violencia, a fin de contribuir con una cultura de paz.

Programa 1  
El encuentro con mi Yo  
Módulo 1 al 3

Programa 2  
Las heroicas aventuras  
del diamante supremo  
Módulo 3 al 6

Programa 3  
Módulo Yo decido

# MODELO DE EVALUACIÓN

Contamos con un modelo de evaluación integral



## Procedimiento

### A NIVEL DE TÉCNICA

- ♥ Estrategias
- ♥ Estrategias cuantitativas

### A NIVEL DE TIEMPO

- ♥ Inicial
- ♥ Intermedia
- ♥ Final

### A NIVEL DE UTILIDAD

- ♥ Evaluación de proceso
- ♥ Evaluación de resultados
- ♥ Evaluación de impacto

## Indicadores:

Proceso de sensibilización emocional  
Manejo positivo de emociones  
Manifestación de actitudes favorables y desfavorables  
Modificación de conductas de violencia

# ¿CÓMO LO HACEMOS?



Establecemos una vinculación a largo plazo con espacios educativos e instituciones que atienden a población entre los 5 y 12 años, ofreciendo programas anuales que proporcionan espacios de desarrollo emocional a sus poblaciones. Lo anterior se desarrolla durante una sesión lúdica-vivencial, de hora y media a la semana, durante 25 semanas del ciclo escolar.

## Las niñas y los niños:

### MÓDULO 1 DESCUBRO MI BRILLO INTERIOR

Reconocen el valor de su persona.

### MÓDULO 2 DESCUBRO MI PODER INTERIOR

Describen acciones que fortalecen sus cualidades positivas.

### MÓDULO 3 CONSTRUYO UN MUNDO MEJOR

Describen cómo sus acciones y actitudes positivas influyen en la construcción de un ambiente favorable.

### MÓDULO 4 YO SOY

Fortalecen el valor de su persona.

### MÓDULO 5 SOY LIBRE

Distinguen las dependencias sanas de las nocivas para fortalecer sus cualidades personales.

### MÓDULO 6 YO NOSOTROS

Valoran acciones de bienestar que les permiten vivir en armonía con los demás y con su entorno.

### PROPUESTA MÓDULO YO DECIDO

Conocen sus emociones, fortalecen su autoconcepto e identifican la importancia de contar con redes de apoyo para enfrentar exitosamente sus dificultades.

Cada módulo busca propiciar un aprendizaje gradual, a través de explorar las emociones y desarrollar 5 competencias:

- ♥ Identificación de emociones y
- ♥ Aceptación del estado emocional.
- ♥ Regulación de emociones.
- ♥ Expresión emocional a través de medios adecuados.
- ♥ Toma de decisiones para el bienestar desde la responsabilidad y la consciencia.



Formamos y capacitamos a personas interesadas en aplicar nuestra metodología de Educación emocional en espacios educativos, de salud, laborales y asistenciales, con la finalidad de contribuir al bienestar emocional de las personas y participar en la construcción de una cultura de paz, a través de un proceso teórico-vivencial.

## Competencias a adquirir

### AUTOCONOCIMIENTO

Adquirir diversas técnicas que desarrollan habilidades socio-emocionales para el bienestar personal.

### MANEJO ADECUADO DEL ÁREA EMOCIONAL-AFECTIVA

Favorecer el incremento de la productividad, al disminuir el estrés y contribuir al bienestar emocional en el espacio personal, laboral o de intervención social.

### CONDUCCIÓN Y CONTENCIÓN EMOCIONAL

Enfrentar con mayores recursos emocionales el reto que conlleva la vida cotidiana.

### EVALUACIÓN DE PROCESOS EMOCIONALES INDIVIDUALES Y GRUPALES

Replicar el modelo de formación y capacitar a nuevos formadores.

## Problemáticas a atender

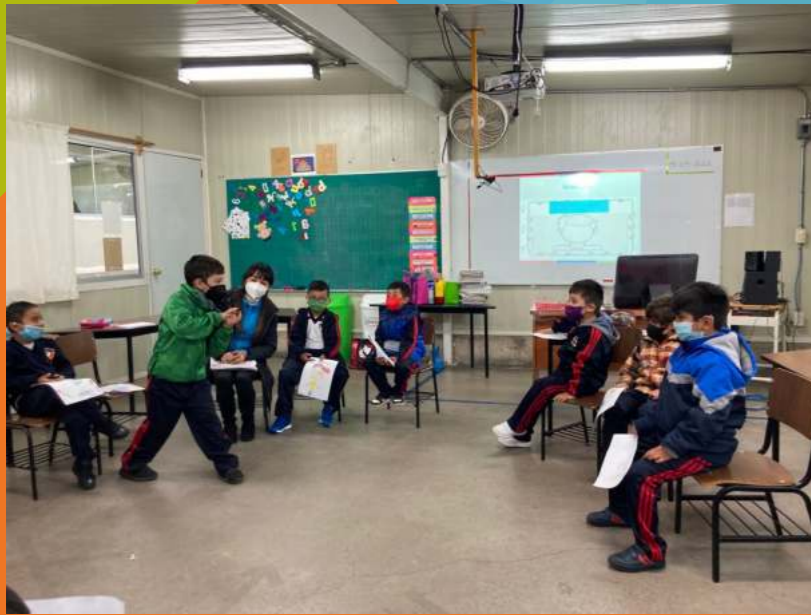
- ♥ Expresión inadecuada de emociones
- ♥ Desgaste emocional, desesperanza
- ♥ Sensaciones de abandono, fracaso y falta de sentido de vida
- ♥ Espacios no saludables emocionalmente
- ♥ Conductas de violencia en sus diferentes manifestaciones

También ofrecemos conferencias, cursos y talleres vivenciales para fortalecer las habilidades socioemocionales que permitan lograr desahogo y bienestar personal, además de adquirir herramientas de acompañamiento y contención emocional.

Dirigidos a público en general interesado en mejorar su salud emocional y la calidad de sus relaciones intra e interpersonales.

# VOLVIMOS A LAS ESCUELAS

Después de dos años de trabajar con los niños y las niñas a través de nuestro programa de Bienestar Emocional a distancia, ¡por fin pudimos regresar a las escuelas de manera presencial!



# ¿A QUIÉNES ATENDEMOS?

## Beneficiarios directos e indirectos



**CICLO ESCOLAR 2021-2022**  
**SEGUNDO SEMESTRE**



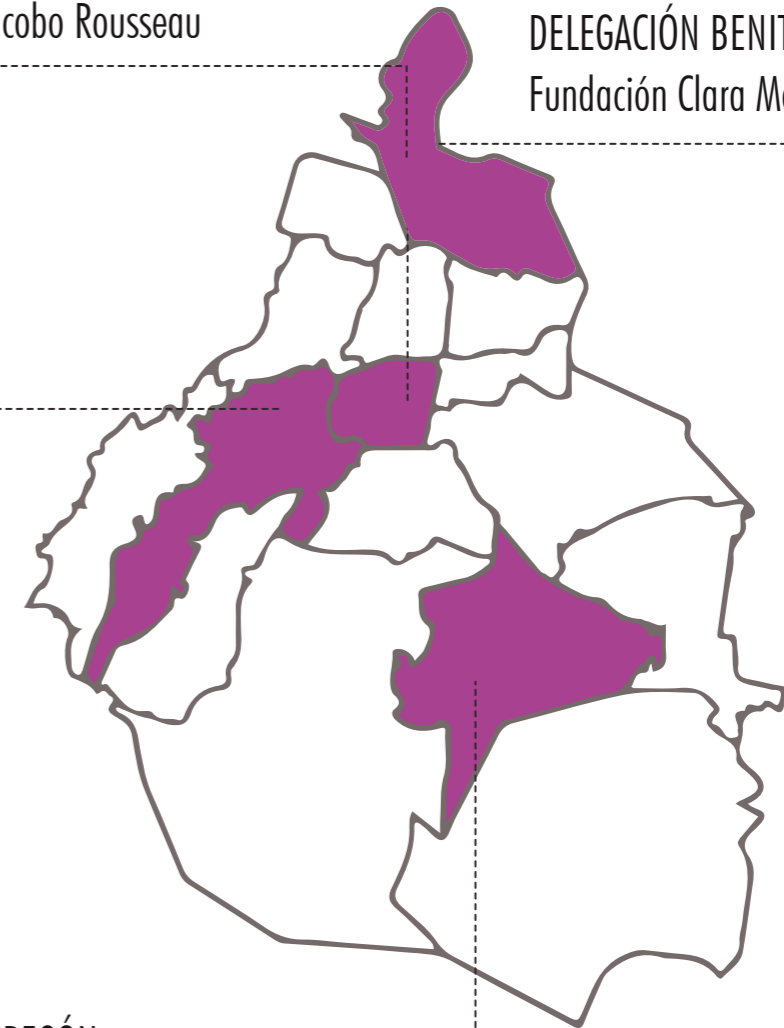
**CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
**PRIMER SEMESTRE**



# ¿DÓNDE?

DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO  
Escuela Primaria Juan Jacobo Rousseau

DELEGACIÓN BENITO JUÁREZ  
Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.



DELEGACIÓN ALVARO OBREGÓN  
Escuela Primaria Eulalia Guzmán Barrón

DELEGACIÓN XOCHIMILCO  
Fundación Doctor José María Álvarez, I.A.P.  
(Primaria Espíritu de México)





## CICLO ESCOLAR 2021 - 2022 SEGUNDO SEMESTRE

### PROCESO EMOCIONAL

#### Sensibilización emocional

Los niños incrementaron su capacidad de identificar y expresar las emociones básicas que son amor, miedo, alegría, tristeza y enojo. Se dan cuenta y nombran lo que sienten.

Incrementó

17%

Escuelas públicas

31%

Organizaciones civiles

#### Manejo positivo de emociones

Los niños incrementaron su habilidad para manejar sus emociones básicas. Son capaces de manejar sus reacciones ante situaciones emocionalmente desagradables e incómodas

Incrementó

16%

Escuelas públicas

27%

Organizaciones civiles

## CICLO ESCOLAR 2022-2023 PRIMER SEMESTRE

### PROCESO EMOCIONAL

#### Sensibilización emocional

Los niños incrementaron su capacidad de identificar y expresar las emociones básicas que son amor, miedo, alegría, tristeza y enojo. Se dan cuenta y nombran lo que sienten.

Incrementó

22%

Escuelas públicas

31%

Organizaciones civiles

#### Manejo positivo de emociones

Los niños incrementaron su habilidad para manejar sus emociones básicas. Son capaces de manejar sus reacciones ante situaciones emocionalmente desagradables e incómodas

Incrementó

52%

Escuelas públicas

38%

Organizaciones civiles

## CICLO ESCOLAR 2021-2022 SEGUNDO SEMESTRE

### LOGROS SIGNIFICATIVOS

Se consideran una persona valiosa.

81%

Escuelas públicas

87%

Organizaciones civiles

Son capaces de valorar su esfuerzo cuando realiza sus tareas escolares o quehaceres en casa.

81%

Escuelas públicas

86%

Organizaciones civiles

Se perciben como una persona única e irrepetible.

82%

Escuelas públicas

86%

Organizaciones civiles

Son capaces de reconocer y/o hablar de sus cualidades (amoroso, gozoso, inteligente, cooperativo y bueno).

77%

Escuelas públicas

84%

Organizaciones civiles

Ayudan a cualquier integrante de la familia en cualquier tipo de situaciones.

78%

Escuelas públicas

84%

Organizaciones civiles

Platican con algún familiar o compañero si tiene algún problema.

73%

Escuelas públicas

81%

Organizaciones civiles

# INDICADORES

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**  
PRIMER SEMESTRE

**ACTIVIDADES PPAM**  
(Sesiones navideñas, feria de las emociones)

Comparten sus emociones abiertamente (que las mencionen sin pena o vergüenza) frente a otros.

▶ **67%** Escuelas públicas

▶ **85%** Organizaciones civiles

Comparten las situaciones que les provocan las 5 emociones básicas

▶ **70%** Escuelas públicas

▶ **83%** Organizaciones civiles

Incrementan la interacción y convivencia entre los miembros de la familia

▶ **77%** Escuelas públicas

▶ **90%** Organizaciones civiles

Generan mayor comunicación entre la familia

▶ **72%** Escuelas públicas

▶ **85%** Organizaciones civiles

Ponen en práctica las actividades del taller

▶ **58%** Escuelas públicas

▶ **85%** Organizaciones civiles

# FERIA DE LAS EMOCIONES



El 10 de noviembre realizamos la Feria de las Emociones en la escuela Espíritu de México, donde los niños mostraron a sus familias e invitados especiales lo que han aprendido con PPAM.

# TESTIMONIOS

“Hoy aprendí que es importante ver en [dónde] sientes todas las emociones porque así puedes saber [qué] hacer cuando no te sientes bien. Creo que en mi caso debería empezar a hablar más de lo que siento, sobre todo [cuando] estoy triste, y así mi cuerpo se sentirá mejor”.

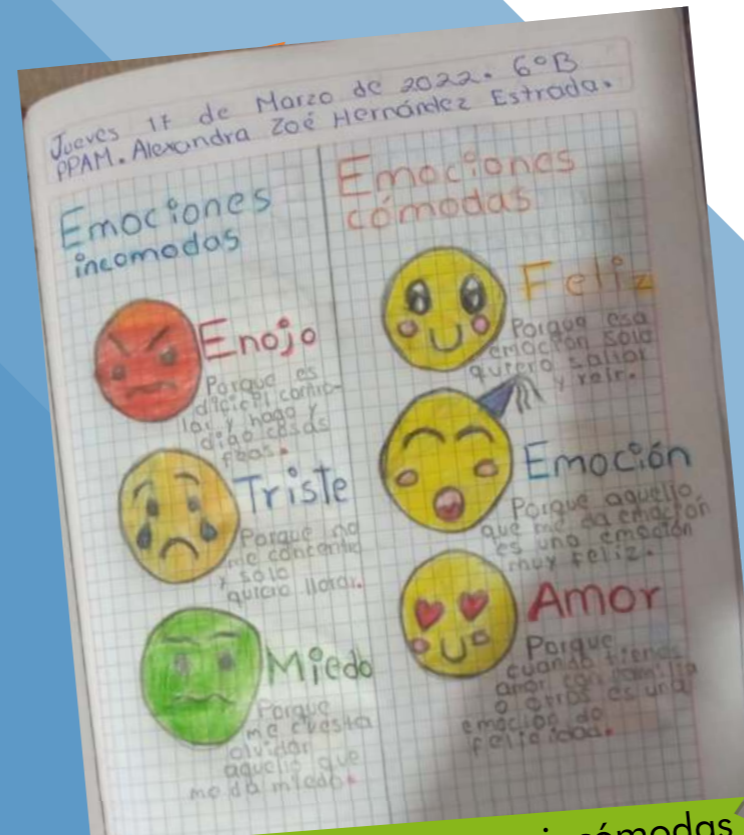
Arlene, 6° grado. Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.

“Manejar las emociones es cuando una persona logra identificar y conocer lo que siente, cuando sabes [qué] te pasa y las razones de [por qué] te sientes así puedes hacer algo al respecto como tomar distancia de esa persona, hablar con él o ella lo que te pasa, o hasta pedir disculpas o aceptar tus errores si es necesario para estar en paz con esa persona”.

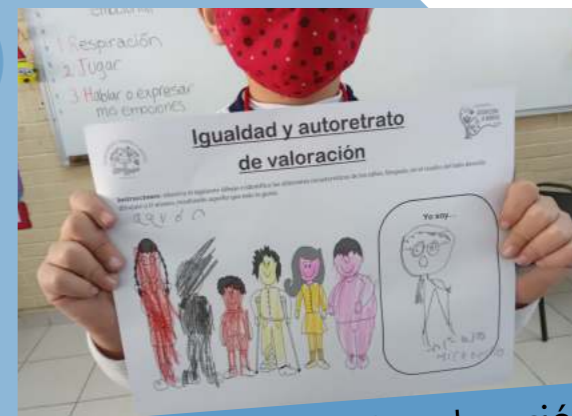
Marcelina, grupo de adolescentes de la Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P.

“Mi hija esperaba emocionada cada martes el taller, le agradaba mucho hacer las actividades y conocer nuevas emociones que puede sentir su cuerpo. Le benefició el conocer sus cualidades y formas de expresar sus miedos (...). Aprendió que todos somos diferentes, pero que valemos mucho y tenemos muchas cualidades”.

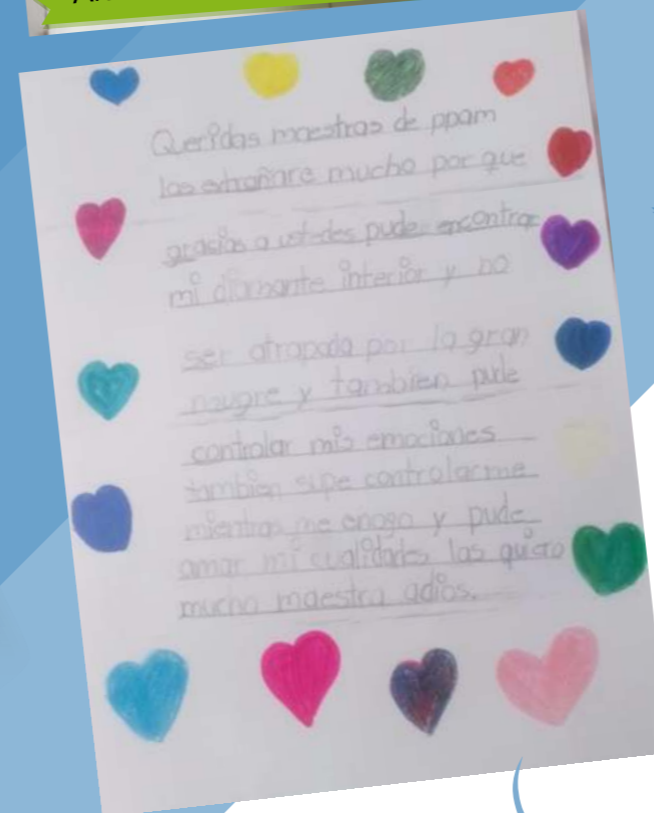
Madre de Rosa, 1° grado. Escuela Primaria Eulalia Guzmán Barrón.



Emociones cómodas e incómodas  
Alexandra, 6° grado.

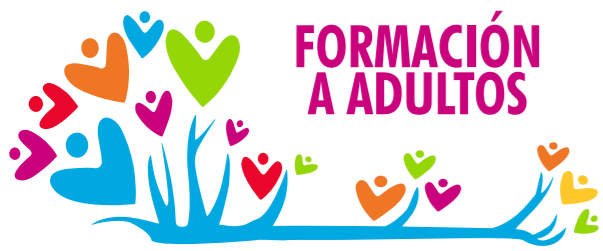


Igualdad y autoretrato de valoración  
Aarón, 3° grado.



Conocen sus cualidades  
Jan, 2° grado.

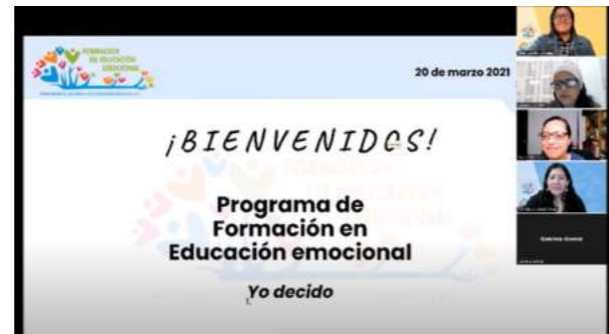
“Queridas maestras de ppam las extraño mucho por que gracias a ustedes pude encontrar mi diamante interior y no ser atrapada por la gran mugre y tambien pude controlar mis emociones tambien supe controlarme mientras me enoja y pude amar mi cualidades las quiero mucho maestra adios”.



**FORMACIÓN A ADULTOS**

## Formación en Educación emocional

El 24 de octubre de 2022 se inició con la formación 100% en línea del Programa de Formación en Educación emocional con veintidos participantes. El proceso durará 9 meses, concluyendo en julio del 2023.



## Taller El auto cuidado personal a través de experimentar bienestar emocional

A través de una experiencia grupal de cinco sesiones en línea, 27 colaboradores de PROSA S.A. de C.V. pudieron vivenciar los beneficios de las prácticas socioemocionales del método Yo decido, para favorecer su autocuidado.



## CENTRO DE EVALUACIÓN

Difusión del Centro de Evaluación para la certificación del EC 1337 Impartición de sesiones de carácter vivencia, a través de prácticas socioemocionales.



Una persona certificada en el EC 1337 durante el 2022.

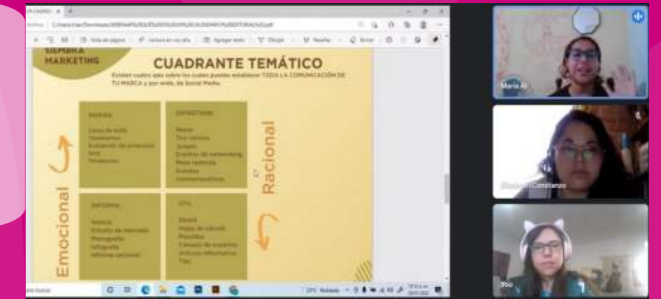
# ¿CÓMO CRECEMOS?

Constantemente buscamos ser más eficaces y eficientes para lograr nuestra misión, comunicar y entregar mensajes clave de nuestra labor y mantenernos actualizados en las normativas y mejorar nuestras capacidades.

BIENVENID@S  
planeación estratégica  
2022-2024  
PPAM

**Planeación Estratégica 2022-2024**  
Noviembre 2021- marzo 2022.  
Con la participación de miembros de nuestro consejo y equipo humano.

**Curso de asesoría de RRSS y Calendario editorial**  
Enero. En línea.  
Impartido por Siembra Marketing.



**Webinar Actualización Fiscal para Organizaciones sin fines de lucro.**  
27 de enero. En línea. Impartido por Fortalessa.

**Taller TikTok para Comunidad Cemefi**  
30 de agosto. En línea. Impartido por Cemefi.



**Social Media Training SMT**  
3 de septiembre. Instalaciones de la Escuela Bancaria y Comercial

# FINANZAS

2022

INGRESOS

\$4,698,481.34  
MXN

EGRESOS

\$4,336,309.94  
MXN

2021

INGRESOS

\$3,948,440.49  
MXN

EGRESOS

\$4,122,593.26  
MXN

# ¿QUIÉNES NOS APOYAN?

DONANTES



# NOSOTROS

## CONSEJO DIRECTIVO

María del Socorro Lozano Moreno  
Presidenta del Consejo

Mariano Velázquez Sánchez  
Tesorero

Alejandro Canasí Lozano  
Secretario

Alejandro Caballero Gastelum  
Diana Marcela Webber Múzquiz  
Enrique Morgado Marino  
Gabriela Josefina Soberón García

Magaly López Nova  
María Luisa Mastachi Pérez  
Margarita Jiménez Urraca  
Mauricio Vázquez Jaime  
Roberta Matouk Rangel

## EQUIPO OPERATIVO

M. Beatriz Noriega González  
Directora General

Gabriela Ávila López  
Coordinadora Operativa

Mayra I. Gómez Miguel  
Coordinadora de Formación de Adultos

Juan A. Espinosa Luna  
Coordinador de Investigación  
y Desarrollo Educativo

Alma D. Fuentes Villafañe  
Coordinadora de Enlace Operativo  
- Administrativo

Anabel Muñoz Hernández  
Coordinadora de Tesorería y Contabilidad

Ma. Guadalupe G. Ronquillo Mejía  
Marisol López Vázquez  
Supervisoras Operativas

Angélica Reyes García  
Oficial de Evaluación

Raquel González Franco Alva  
Oficial de Comunicación

Bertha A. Serrano Novoa  
Recepción

Reyna Valencia Sánchez  
Servicios Generales

## EQUIPO DE FACILITACIÓN

Aries Casolis González  
Nancy Estrada Navarro

# ES MEJOR PREVENIR LA VIOLENCIA

**DONATIVOS DEDUCIBLES DE IMPUESTOS**

**Cuenta:**

**SANTANDER:** 65508453019 **CLABE:** 014180655084530190

**BANBAJIO:** 0374399320201 **CLABE:** 030180900032547673

**BBVA:** 0119306234 **CLABE:** 012180001193062341



**Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento, A.C.**

**Los Echave, No. 54, Col. Mixcoac, C.P. 03910**

**Tel. 55639096 y 55982296**

**[www.ppam.org.mx](http://www.ppam.org.mx)**

**[ppam@ppam.org.mx](mailto:ppam@ppam.org.mx)**



**ppamasociacioncivil**